



# Statusredegørelse 2023

for Svendborg Søfartsskoles  
strategiske rammekontrakt 2022-2025  
af 8. april 2024

**Statusredegørelsen dokumenterer institutionens arbejde med at realisere målene i den strategiske rammekontrakt.**

---

Svendborg Søfartsskole har følgende mål i kontraktperioden 2022-2025:

1. Svendborg Søfartsskole vil uddanne så mange som muligt for at imødekomme erhvervets behov.
2. Svendborg Søfartsskole vil udvikle uddannelserne i takt med erhvervets behov.

### **Strategisk mål 1**

#### **Svendborg Søfartsskole vil uddanne så mange som muligt for at imødekomme erhvervets behov**

Svendborg Søfartsskole vil arbejde målrettet med læring og trivsel med henblik på at opretholde en høj gennemførelsesprocent, samtidig med at vi vil styrke vores rekrutteringsindsats bl.a. med henblik på at øge diversiteten i erhvervet.

### **Institutionens vurdering af det strategiske mål**

Svendborg Søfartsskole vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Svendborg Søfartsskole vurderer, at der er tale om fremskridt i realiseringen af det strategiske mål.

Skolen har gennem året arbejdet med læring og trivsel for skolens elever på forskellige måder.

Grundlaget for skolens vurdering er som følger:

- På trods af, at skolen stadig ligger under det i basislinen fastlagte antal (2019: 79), er der sket en væsentlig fremgang (2023: 72) med hensyn til rekrutteringen af de ubefarne skibsassistenter i forhold til det forudgående år (2022: 54). Netop denne elevgruppe volder det tilknyttede rekrutteringsfirma store udfordringer, fordi eleverne ikke findes samlet i skolesystemet, men er derimod spredt ud over en lang række forskellige jobs (typisk ufaglærte).
- Samarbejdet med VUC-Fyn, Svendborg er i 2023 yderligere udbygget på flere områder. Rekrutteringsindsatsen for HF-Søfart er blevet langt mere struktureret end tidligere - ikke mindst pga. VUC's store indsats. Muligheden for at komme ud på forskellige folke-, efterskoler o.a. har båret frugt. Dette ses ikke mindst af elevernes tilbagemeldinger, men bestemt også på stigningen i tilgangen af HF-Søfartselever. Rekrutteringsindsatsen er i særdeleshed også afviklet i samarbejde med VUC-Ærø og Marstal Navigationsskole, hvilket har været en fordel for alle parter.
- Skolens egen trivselsundersøgelse viser, at den generelle trivsel på skolen faldt en del i 2022 (2022: 75%) i forhold til basislinen (2019: 97%), men også, at det er lykkedes for skolen i 2023 at vende denne udvikling til det bedre. Således har 79% af de nye ubefarne skibsassistent- og HF-Søfartselever en god trivsel.
- Frafaldet i det første studieår er i 2023 faldet til <5% (2020: 7,2%), hvilket ses som en meget positiv udvikling, specielt når procentdelen holdes op mod basislinen (2019: 10,6%).

- Der har i 2023 været et fortsat fokus på at få flere kvinder til søs. Den for skolen høje procentdel af kvindelige elever, som blev indskrevet forrige år (2022: 24%), er fortsat ind i det indeværende år (2023: 23%).

### Væsentlige understøttende aktiviteter

- Besøg på folke- og efterskoler (rekruttering).
- Anvendelsen af nuværende/tidligere elever i rekrutteringsindsatsen.
- Løbende besøg/rundvisninger/uddannelsesvejledning for mulige elever på skolen.
- Et udbygget samarbejde med FGU i det syd- og midtfynske område (rekruttering).
- Velfærdsarrangementer på skolen, åbent-hus-arrangementer, besøgsdage mm.
- Velfærdmedarbejderens trivselssamtaler.

### Planlagte aktiviteter

- 2024-2025 Kontakt til kommuner med henblik på rekruttering af unge, som ikke er i job eller i uddannelse.
- 2024-2025 Revurdering og styrkelse af den nuværende rekrutteringsindsats.
- 2024-2025 Afvikling af "rederidage" på skolen, hvor de forskellige rederier får lov til at møde eleverne "face to face".
- 2024-2025 Trivselsfremmende tiltag varetaget af velfærdsmedarbejderen og andre.
- 2024-25 Fokus på elever med ordblindhed. Hvordan hjælpes disse bedre end nu? Hvordan klædes underviserne bedre på til ordblinde? Mulighed for SPS, links til relevante sider, app's mm.
- 2024-25 Forøge antallet af godkendte rederier med henblik på praktik.
- 2024-25 Internationalt samarbejde med Færøerne om HF-Søfart.
- 2024-25 Samarbejde med Svendborg Erhvervsskole om fysiske faciliteter og hydraulik/automationskurser.
- 2024-25 Samarbejde med Sydfyns Fri Fagskole om maritim klasse (udlån af udstyr/rekruttering).
- 2024-25 Samarbejde med "Blå 10. klasse" og "Kystliv" i Holbæk (rekruttering).
- 2024-25 Udbygning af velfærdsordningen.

### Ændringer

Ikke relevant

## Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

### Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
<b>Øget tilgang til uddannelserne</b>					
Skibsassistent (grundmodul) (Svendborg Søfartsskoles egne data)	79 (2019)	54	72		
HF-Søfart (Svendborg Søfartsskoles egne data)	37 (2019)	45	51		
<b>Fastholde god trivsel og reducere frafald</b>					
Skolens egen trivselsundersøgelse (2019)	97%	75%	79%		
UFM's frafaldsdata første studieår (2019)	*) 10,6%	7,2%	<5,0%		
<b>Styrket diversitet i erhvervet</b>					
Flere kvinder (Svendborg Søfartsskoles egne data)	8% (2019)	24%	23%		

\*) Opdateret 20. februar 2023

## Strategisk mål 2

### Svendborg Søfartsskole vil udvikle uddannelserne i takt med erhvervets behov

Svendborg Søfartsskole er til for det maritime erhverv, og vil være en moderne uddannelsesinstitution, der giver nyuddannede innovative kompetencer, herunder viden om grøn omstilling og om de nye teknologier, der bliver udbredte i erhvervet.

## Institutionens vurdering af det strategiske mål

Svendborg Søfartsskole vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Svendborg Søfartsskole vurderer overordnet set, at der er tale om fremskridt i realiseringen af det strategiske mål.

Grundlaget for skolens vurdering er som følger:

- Udgangspunktet for 4.-7. kvartals ledighed er basislines meget lave procentdel (2019: 0,7%), hvilket er svært at gøre bedre. I 2020 steg ledigheden til 5,0% for så igen at falde i 2023 til 2,0%, hvilket må betragtes som fuld beskæftigelse. Der er dog tale om meget små populationer, hvorved procentdelen af ledige hurtigt kan give store udsving. Svendborg Søfartsskole har ikke direkte indflydelse på, hvordan den nationale ledighed udvikler sig.
- Skolen har gennem adskillige år haft en nær kontakt til og dialog med erhvervet. Der er herved kommet tilbagemeldinger vedrørende rederiernes oplevelse af f.eks. elevernes kompetencer. Der har i 2023 været tale om en mindre stigning i aftagernes tilfredshed med de dimitterende elever, hvilket er glædeligt. Dialogen har i 2023 overvejende omhandlet ønsket fra erhvervet om at indføre bedstemandsuddannelsen i såvel skibsassistent- som HF-Søfartsuddannelsen, hvilket nu er sket i HF-Søfartsuddannelsen. Svendborg Søfartsskole har ligeledes lyttet til rederiernes ønske om at indføre §16-kurset, hvilket er sket i den befarne skibassistentuddannelse.
- Den grønne omstilling er for alvor kommet på dagsordenen. Svendborg Søfartsskole har haft/har fokus på de miljøfremmende tiltag såvel på selve skolen som i den efterfølgende beskæftigelse til søs. Udviklingen af undervisningsmateriale, efteruddannelse af undervisere og indkøb af udstyr er i gang – en proces, som vil fortsætte i de kommende år. Skolens største projekt indenfor den grønne omstilling er omdannelsen af en konventionel MAK-dieselmotor til en grøn metanol-motor. Det bekostelige projekt forventes at strække sig over flere år, hvor skolens elever har mulighed for at følge udviklingen på nært hold, samtidigt med, at de modtager undervisning i fremtidens miljøvenlige brændstoffer.

## Væsentlige understøttende aktiviteter

- Bedstemandsuddannelse for HF-Søfart.
- §16-kursus for befarne skibsassistenter.

- Videreudvikling af undervisningsmaterialer indenfor: Ammoniak, Ad Blue, Skrubber, LNG, Power-to-X, brint, batteridrift, vindturbiner, vindsejl og forskelligt sikkerhedsudstyr til de nye systemer.
- Brug af "rullende laboratorier" indenfor emnerne køl, hydraulik og automation.
- Videreudvikling af undervisningsmateriale indenfor den grønne omstilling.

### Planlagte aktiviteter

- 2024-25 Etablering af maskinhus til MAN-motor. Implementering af metanol-topstykker samt brændstofsysteem (indledningsvis som teoretisk undervisning).
- 2024-25 Bedstemandsuddannelse for ubefarne skibsassistenter.
- 2024-25 Fuld certificering til sølv indenfor fuldkorn.

### Ændringer

Ikke relevant

### Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

#### Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
<b>Fastholde lav dimittendledighedsgrad</b>					
4.-7. kvartals ledighed (UFM's nøgletal for ledighed)	0,7% (2019)	5,0% (2020)	2,0%		
<b>Fastholde høj aftagertilfredshed</b>					
Tilfredshed med dimittendernes kompetencer (Skolens egne data)	95% (2020)	90%	93%		
Eleven har tilstrækkelig viden om miljøfremmende tiltag (Skolens egne data)	Etableret i 2022	50%	65%		